

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 45»
г. Иваново**

**Комплексное занятие
«А на ручках пальчики – девочки и мальчики»**

**Автор: воспитатель
Якимова Ирина Вячеславовна**

Аннотация:

Детская литература занимает в мире ребёнка очень важное место. Использование малых фольклорных форм в развитии речи дошкольников приносит огромный результат. Народные песенки, потешки, стихи погружают ребёнка в светлый, уютный и убаюкивающий мир, который оказывает врачующее влияние на детскую душу. Они не только забавляют и радуют ребёнка своим ритмом, не только вызывают эмоциональный отклик, но у ребёнка появляется желание запомнить текст. Всем известна истина: что интересно, то легче запоминается и дольше сохраняется в памяти. Малые формы фольклора являются первыми художественными произведениями, которые слышит ребёнок. Поэтому в своей работе я стараюсь их читать детям наизусть, и, как мне кажется, тактично, с чувством меры, с учётом доступности восприятия, включать их в повседневный разговор с детьми. А пальчиковая игра только способствует речевому развитию дошкольников.

Данное занятие я рекомендую проводить тогда, когда детям хорошо знакомы тексты используемого материала (октябрь-ноябрь), т.к. сочетать игры с текстом невозможно без знания текста.

На занятии используется иллюстративный материал в форме презентации с использованием ИКТ, как часть занятия.

Основные приёмы, используемые на занятии: чтение потешек и стихов, пение песен, загадывание загадок, пальчиковые игры, демонстрация иллюстраций, вопросы воспитателя на характеристику персонажей, сравнение персонажей, уточнение слов, сюрпризные моменты, оценка деятельности детей, здоровьесберегающие технологии (скрытые физкульт. паузы, самомассаж).

Тема: «Развитие связной речи детей»

Возраст – занятие для детей 3-х лет

Форма проведения – занятие с подгруппой детей (7-10 человек)

Цели и задачи:

- ✓ Учить внимательно слушать потешки и стихи, понимать их содержание, запоминать;
- ✓ Развивать чувство ритма, активную речь, умения повторять слова и звуко сочетания;
- ✓ Побуждать подражать взрослому, произносить действия в соответствии с текстом;
- ✓ Вызывать эмоциональную отзывчивость на художественное слово;
- ✓ Расширять опыт познавательного общения со взрослым.

Дидактические материалы: презентация к занятию MS PowerPoint; большой поднос с манной крупой; ваза с баранками из папье-маше, кукла Катя, дорожка препятствий.

Интернет-ресурсы:

картинки - солнышко, кукла Катя, баранки-калачи, русская печка, сорока, бабушка, оладушки, капуста.

План занятия:

1. Вводная часть - сюрпризный момент, создание проблемной ситуации (3 минуты)
2. Основная часть - актуализация и накопление знаний по теме: рассматривание картинок, чтение стихов и русских народных потешек, игровая и исследовательская деятельность (10 минут)
3. Заключительная часть – решение заданной проблемной ситуации, вопросы воспитателя, оценка деятельности детей (2 минуты).

Вопросы и задания:

- ✓ Упражнение «Потягушки - потягушечки на деткины растушечки»
- ✓ Рассматривание иллюстрации куклы Кати
- ✓ Чтение потешки «Ах, качи-качи-качи»
- ✓ Самомассаж ладоней «Сорока-белобока»
- ✓ Пальчиковые игры-загадки: «Сорока»
- ✓ Песенка «Оладушки»
- ✓ Игра-ладошками
- ✓ Игра «Прятки»
- ✓ Игровая ситуация «Угощение куклы Кати»

Ход:

Дети свободно стоят вокруг воспитателя.

Воспитатель. Дети, давайте поздороваемся друг с другом. (*Здороваются*). Посмотрите, кто это проснулся? (*Солнышко!*) Правильно, и солнышко уже проснулось!

Психогимнастика:

Давайте нарисуем большой круг (*руками показываем круг*),

Много лучиков вокруг (*рисует в воздухе лучики*).

Это солнышко сияет (*улыбаемся*)

Всё собою озаряет!

Прекрасное солнышко, весёлое, теплое! Молодцы! Давайте звонко-звонко похлопаем в ладоши и улыбнёмся. Солнышко проснулось и детки проснулись, сладко потянулись.

Упражнение «Потягушки-потягушечки, на деткины растушечки».

Давайте покажем солнышку, какими большими вы выросли. (*Дети поднимаются на носочки, потягиваются*). А теперь покажите, какими маленькими вы были (*приседают*).

Воспитатель: (*стучит*). Ой, слышите? Ещё кто-то к нам спешит! *появляется кукла*). Кто это ребята? (*Кукла*). И, правда, кукла! А как тебя зовут? Катя? Ребята, давайте поздороваемся с нашей гостьей (*здороваются*).

Воспитатель:

Куколка-красавица

Всем ребятам нравится.

Кукла синеглазая,
С длинными ресницами,
С алыми губами –
Полюбуйтесь сами!

Дети рассматривают куклу и называют части тела, используя слова стихотворения, дают ей характеристику: «синеглазая», «губки алые», «длинные ресницы», «куколка-красавица».

Воспитатель:

Молодцы! Вы всё у меня знаете! Надо бы угостить Катю. А чем же мы будем её угощать? *(ответы детей)*. Давайте испечём бараночки! А Катя пусть посмотрит, какие мы с вами умелые, и какие ловкие у нас пальчики! *(На манке указательным пальцем дети рисуют круги – бараночки. Воспитатель читает потешку)*.

Ах, качи-качи-качи,
Все баранки-калачи
С пылу, с жару, из печи!

Воспитатель: Вот какие бараночки у вас красивые получились! Круглые, большие и маленькие. А теперь посмотрите на мои бараночки. нравятся? А у меня какие бараночки? *(ответы детей: круглые, большие, маленькие)*.

Поставим их в печку? Поставим! *картинка - русская печка*) А пока они пекутся, повторим потешку.

Совместное чтение потешки «Ах качи-качи-качи»

Воспитатель: А где же наша кукла Катя? *появляется кукла Катя*)

Ой, вот ты где! Ребята, давайте поиграем с Катей.

Кукла Катя к нам пришла,
Встала с солнышком она.
Будем с Катей мы играть,
Будем ручки развивать.

Посмотрите, какие у куклы маленькие ручки и пальчики. А теперь посмотрите на свои ладошки.

Где же, где же наши ручки? Где ладошки? Покажите! Вот они! *(Дети показывают свои ладошки)*.

А где пальчики, девочки и мальчики? *(Растопыривают пальчики)*.

Покажите Кате, как они умеют весело плясать! *(Двигают пальчиками)*.

Спрятались пальчики! Вот так! *(Сжимают кулачки)*.

Ой, ребята! Что-то мне куколка хочет сказать *(прислушивается)*.

Катя говорит, что она очень любит загадки. Загадайте ей загадки с помощью пальчиков! А ты Катя, угадай, кто это?

(Дети показывают пальчиками птичку. (картинка сороки).

Воспитатель:

Сорока-белобока!

Где была? – Далеко! *(самоmassage ладоней указательным пальцем)*.

Кашу варила,
Деток кормила.

Этому дала, *(по очереди загибают пальцы)* этому дала, этому дала, этому дала, а этому не дала!

Ты воды не носил! (*грозят указательным пальцем*)
Дров не рубил!
Кашу не варил!
Нет тебе ничего! (*Разводят руки в стороны*).

Воспитатель: Молодцы ребята! Хорошо умеете пальчиками загадки загадывать!
А теперь садитесь рядышком, споём куколке песенку и поиграем ладошками
(*дети поют вместе с воспитателем*)

Ладушки, ладушки,
Где были? У бабушки! (*бабушка*)
Испекла нам бабушка,
Сладкие (*картинка*) что? - оладушки.
Маслом поливала,
Деткам раздавала.
Оле, Ване, Тёме, Марине – всем дала!
Добрая бабушка! А ещё она что делала? (*ответы детей: капусту рубила, солила*). А давайте мы ей поможем! (*капуста*)
Мы капусту рубим, рубим (*рёбрами ладоней выполняют движения вверх-вниз*)
Мы капусту солим-солим (*складывают пальцы в щепотку и «солят»*).
Мы капусту мнём-мнём (*сжимают и разжимают пальцы рук*),
А потом её жуём (*имитируют процесс жевания*)!
Вкусная капуста получилась!

Ручки наши хорошо играют. А ножки умеют играть? Сейчас проверим! Закройте все глаза. Катя спрячется, а мы её будем искать!

Потерялась наша Катя!

Где её теперь искать нам?

Катя, Катенька, ау!

Я тебя сейчас найду! (*Дети ищут Катю в группе, проходя по дорожке препятствий: «Змейка», «Ручеек», «Узкая тропинка», «Мостик», «Воротца» - в конце пути на «кочке» сидит кукла Катя-игрушка*).

Воспитатель: Молодцы! Нашли Катю! Теперь она будет вас искать, а вы прячьтесь – закрывайте глаза ладошками! Катя! Как хорошо наши ребятки спрятались! Ищи их.

Потерялись наши детки!

Где же их теперь искать нам?

Дети, деточки, ау!

Вот сейчас я вас найду!

Ах, вот вы где! (*дети открывают лица и разбегаются по группе*).

Воспитатель: Не догнать тебе Катюша ребят, они у нас очень быстро бегают. Молодцы!

А что это там такое? (*обращает внимание детей на экран, ответы детей: калачи, баранки*) И правда баранки-калачи испеклись! А вкусно как пахнут! Давайте понюхаем (*дети выполняют дыхательную гимнастику: вдох носом, выдох через рот*).

В это время младший воспитатель вносит в группу вазу с баранками.

Воспитатель: угощайтесь ребята сами, да про гостью нашу не забудьте!
(воспитатель сажает куклу за круглый стол, дети садятся рядом и угощаются).
Ребята, вы сегодня очень хорошо потрудились. А кто нас утром разбудил?
(солнышко). А гости у нас сегодня были? *(да, кукла Катя).* Напомните мне, какая она? *(красавица, синеглазая, ...).* Я хвалю ваши ручки, ваши ножки, ваши язычки!
Вы у меня большие молодцы! Я вас всех очень люблю!